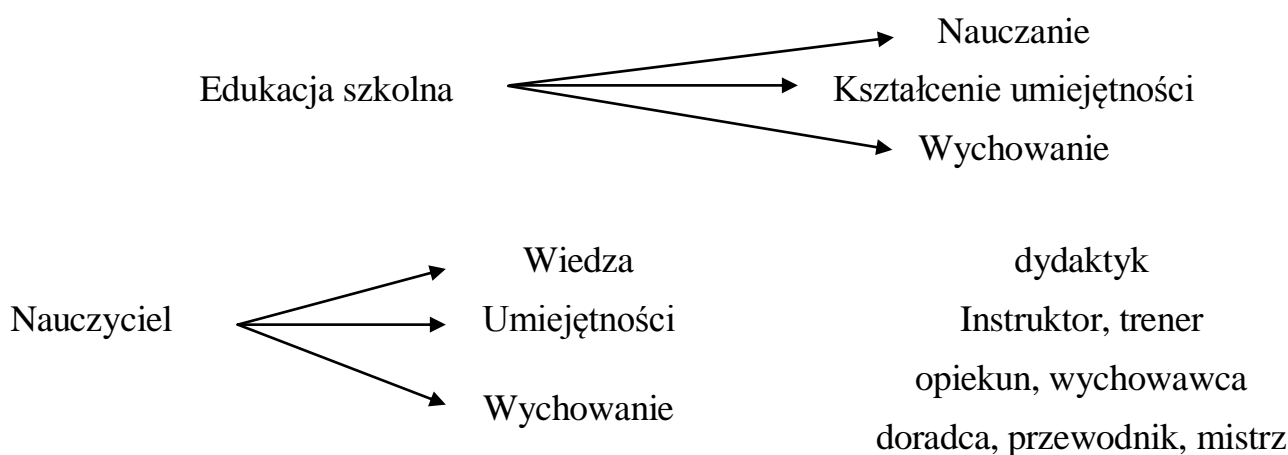


PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 W STRZELCACH OPOLSKICH

W oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 15 lutego 1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego Dz. U. Nr 14 z 1999 r. póź. 120 dla sześcioletniej szkoły podstawowej

"Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania."



"Realizacja programu wychowawczego może być przyrównana do pracy nie tyle *rzeźbiarza* urabiającego bezkształtny, żywy marmur według własnych lub narzuconych koncepcji, ale do ogrodnika pochylającego się z szacunkiem nad kwiatem, któremu pomaga w rozwoju." *Wanda Papis.*

"Powinnością szkoły jest wprowadzenie dzieci i młodzieży w tradycję kultury narodowej i jej dziedzictwo, wyposażenie w system wartości, umiejętności i wiedzy oraz nauczenie uczniów takiego organizowania wolnego czasu, które służy wielostronnemu rozwojowi ich osobowości."

K.Denek

Uczeń podmiotem procesu wychowawczego

Cel główny (ogólny):

- „wszechstronny rozwój osobowy” uczniów, t. j. ich sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w świecie.
- budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego
- kształtowanie w uczniach podstawy dialogu i przyczynianie się do tworzenia klimatu zaufania
- osiągnięcia celów życiowych drogą rzetelnej pracy
- budzenie w uczniach wrażliwości moralnej, ukazywanie "dobra" jako atrakcyjnego pierwiastka

- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
- przygotowanie uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz każdego drobnego zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych,
- autentyczna współpraca wszystkich podmiotów edukacji (rodziców, dzieci, nauczycieli i pracowników administracyjno - gospodarczych),
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o ważnych (istotnych) sprawach szkoły,
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,
- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego,
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczych poszukiwań,
- pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz w dokonywaniu wyborów,
- doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w szkole wyższego stopnia, w życiu zawodowym, w społeczności dorosłych,
- zainspirowanie odpowiednich procesów reedukacji czyli oduczania się negatywnych i antyspołecznych zachowań,
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,
- kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci,
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych
- podnoszenie i doskonalenie wiedzy nauczycieli z dziedziny psychologii, logopedii resocjalizacji, terapii i socjoterapii

Program wychowawczy i opiekuńczy Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 7 w Strzelcach Opolskich zawiera się w działach:

- I. Działania wychowawcze podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych oraz świetlicowych.
- II. Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie.
- III. Działania mające na celu poprawę zdrowia fizycznego uczniów i pracowników.
- IV. Działania na rzecz obrzędowości i samorządności szkolnej.
- V. Działalność pedagogiczne - psychologiczna oraz profilaktyka uzależnień.
- VI. Podnoszenie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli

I. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PODCZAS LEKCJI, ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH I ŚWIETLIC

LP	ZADANIA	TREŚCI	DZIAŁANIA I ODPOWIEDZIALNI
1.	Integracja środowiska klasowego szkolnego i lokalnego	<p>1. Bliższe poznanie uczniów, wychowawców, rodziców poprzez wspólną pracę i zabawę.</p> <p>2. Uczucie się wzajemnych relacji interpersonalnych, sprecyzowanie wspólnych celów edukacyjnych 3 podmiotów - dzieci, rodziców, nauczycieli.</p> <p>3. Budzenie zainteresowań własną osobowością.</p> <p>4. Uczucie tolerancji i zrozumienia dla ludzi innych religii, wyznań, przekonań, pochodzenia.</p> <p>5. Rozwijanie w uczniach postaw ciekawości, Otwartości, poszanowania swojej i innych kultur.</p> <p>6. Uwrażliwianie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym.</p>	<p>Przyjęcie uczniów kl. I w poczet społeczności szkolnej./SU i wychowawcy klas /</p> <p>- Praca wychowawcza w ramach grup wiekowych : klasy I –III, kl. IV, kl. V, kl. VI</p> <p>Udział dzieci w pracy teatru szkolnego./I. Golicz, G. Sroczyńska, G. Jankowska/</p> <p>-Organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych i innych imprez kulturalnych np.: Andrzejkki, Mikołajki, zabawy karnawałowe, „Święto piezzonego ziemniaka”, „Dzień chłopaka”, „Dzień kobiet” /SU, wychowawcy klas/</p> <p>-Redagowanie gazetki szkolnej „Siódemeczka” / Uczniowie klas I-III, B. Brniak, A, Szproch /</p> <p>-Współdziałanie rodziców w wycieczkach, biwakach, wyjazdach do kina, teatru, muzeum itp. / wychowawcy, rodzice /</p> <p>-Zebrania rodziców z nauczycielami i uczniami. /wychowawcy klas/</p> <p>Udział dzieci w akcji "Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy". Cykliczne imprezy integracyjne z wychowankami Domu Dziecka w Sowczycach, Tarnowie Opolskim, mieszkańcami „Barki” / M. Majewska, B. Szabala /</p> <p>Wspólne obchody świąt: Wigilia, Wieczór kolęd – nauczyciele, teatryki szkolne</p> <p>Ogłoszenie konkursu i ekspozycja ozdób choinkowych i kartek świątecznych wykonanych przez uczniów klas I-III /wychowawcy klas/</p> <p>Dofinansowanie obiadów ubogim dzieciom. Opłata ubezpieczenia ucznia, biletu do kina, teatru, muzeum. Zakup książek i</p>

			<p>przyborów szkolnych./ sponsoring, chętni rodzice /</p> <p>Dopłata do wycieczek i biwaków dzieciom z ubogich rodzin / chętni rodzice, sponsorzy /</p>
2.	<p>Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej</p> <p>a/kultura osobista ucznia</p> <p>b/sposoby spędzania wolnego czasu</p>	<p>1. Dbłość o wygląd i estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku.</p> <p>2. Dbanie o dobre imię szkoły samopoczucie całej społeczności szkolnej.</p> <p>3. Uczenie grzeczności i kultury towarzyskiej</p> <p>4. Kształtowanie postaw kulturalnego kibica i zawodnika.</p> <p>5. Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach (w szkole, na ulicy, w gronie rodzinnym, w domu, w teatrze itp.)</p> <p>6. Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku, pożytecznego i kulturalnego spędzania wolnego czasu.</p> <p>7. Wyrabianie u uczniów zamiłowania do czytania książek ; zapoznanie z literaturą dla młodzieży</p> <p>8. Wyrabianie w uczniach nawyku ekonomicznego gospodarowania czasem.</p> <p>9. Uważliwanie uczniów na potrzeby drugiego człowieka</p>	<p>-Praca rodziców i nauczycieli na rzecz klasy i szkoły. /wychowawcy klas /</p> <p>-Udział rodziców w dekorowaniu i ukwiecaniu szkoły, malowanie i wyposażanie sal lekcyjnych</p> <p>Cykliczne sprzątanie terenu wokół szkoły, dosadzanie drzew i krzewów. Codzienna praca wychowawcza / uczniowie, n-le, dyrektor /</p> <p>-Współpraca z "Zielenią Miejską".</p> <p>- Apele porządkowe grup wiekowych</p> <p>- Pogadanki na GDDW</p> <p>-Pogadanki w klasach z rozszerzonym programem nauczania w – f /zaproszeni goście ,pogadanki n – li wf, wychowawców/</p> <p>-Udział szkoły i rodziców w rozgrywkach sportowych.</p> <p>Udział młodzieży w imprezach, przeglądach, konkursach organizowanych przez różne ośrodki kulturalne./nauczyciele przedmiotów, wychowawcy/</p> <p>Wyjścia dzieci z różnymi programami w miejsca publiczne np. do Urzędu Miasta Gminy, Domu Kultury, Park Miejski, ŚDSP, Biblioteka Pedagogiczna i Miejska. Zapoznanie z literaturą w ramach lekcji bibliotecnych, konkursy - / n-le biblioteki /</p> <p>-Działalność uczniów w kołach zainteresowań.</p> <p>-Prezentacja dorobku różnych form pracy młodzieży PSP 7 w różnych ośrodkach kulturalnych na terenie miasta i gminy.</p> <p>- organizowanie pomocy wychowankom z Domu Dziecka, DPS i ŚDSP</p>

3.	Aktywizowanie uczniów podczas lekcji, łączenie teorii z praktyką.	<p>Rozbudzanie w uczniach potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką.</p> <p>2. Uczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacyjnych: zbiory biblioteczne, czytelnicze, informatyczne.</p> <p>3. Poznanie i poszanowanie pracy w różnych zawodach.</p> <p>4. Kształtowanie w uczniach umiejętności słuchania i mówienia.</p> <p>5. Kształtowanie w uczniach zamiłowań czytelniczych.</p> <p>3. Rozbudzanie ciekawości poznawczych w zakresie literatury lub twórczości wybranych autorów.</p>	<p>Organizowanie lekcji w muzeach, na wystawach, w plenerze, w bibliotekach./ wychowawcy, nauczyciele /</p> <p>-Wprowadzenie dodatkowych godzin nauczania informatyki od klas I - zintegrowane zajęcia z komputerem / dyrekcja/</p> <p>- zapraszanie gości > strażak, leśnik, lekarz, policjant</p> <p>-Organizowanie zabaw i gier dramowych / nauczyciele, wychowawcy/</p> <p>- praktyczne działania w czasie zajęć bibliotecznych, wycieczki do biblioteki / n-le biblioteki /</p> <p>-Uczestnictwo dzieci w spektaklach teatralnych.</p> <p>-Korzystanie z wybranych audycji radiowych i telewizyjnych lub multimedialnych / nauczyciele /</p> <p>-Organizowanie konkursów czytelniczych, twórczych wystawek tematycznych oraz inscenizacji z wybranych dzieł literackich. / poloniści , bibliotekarze, redagowanie gazetki „Siódemeczka” /</p> <p>-Współpraca z innymi bibliotekami. / bibliotekarze /</p>
4.	Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w klasie, w szkole.	<p>1. Podnoszenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p>2. Uczenie poprawnych zachowań z zachowaniem norm obowiązujących w społeczeństwie.</p> <p>3. Współodpowiedzialność rodziców za właściwe postawy uczniów.</p> <p>4. Umiejętność skonfrontowania opinii ze zdaniem innych.</p>	<p>-Działania na rzecz potrzebującym pomocy./ wychowawcy, pedagog /</p> <p>-Spotkania z pedagogiem i psychologiem./wychowawcy/</p> <p>- realizacja programów profilaktycznych / w razie potrzeby /</p> <p>Organizowanie spotkań oraz imprez integrujących z rodzicami ./ wychowawcy /</p> <p>Udział rodziców w życiu szkoły./ Rada Rodziców</p> <p>Organizowanie wywiadówek. / wychowawcy, dyrekcja</p>

		5. Wykorzystanie monitoringu w przeciwdziałaniu agresji i zachowań nagannych etycznie / kradzieże, dewastacje mienia /	Wykorzystanie nagrań z monitoringu w celu : - rozwiązywania spraw konfliktowych / tylko z zainteresowanymi stronami / - określania sprawców dewastacji i kradzieży / współpraca z policją / - bieżącej kontroli zachowań uczniów na terenach szkolnych / do wglądu dyrekcji i osób uprawnionych przez dyrektora / Monitoring wizyjny nie może służyć do innych celów niż wymienione.
5.	Resocjalizowanie uczniów "trudnych".	Wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań. 2. Rozwijanie poczucia obowiązku, poszanowania godności i praw innych ludzi. 3. Uczenie szacunku dla siebie i innych. 4. Wytwarzanie w dziecku wiary w siebie i poczucia pewności.	-Współpraca z sądem i policją. / dyrekcja, pedagog, wychowawcy / -Spotkania i praca z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze (pedagog, nauczyciele wychowawcy) -Rozmowy profilaktyczne z rodzicami./ pedagog, wychowawcy / -Włączanie uczniów "trudnych" do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły./ wychowawcy, pedagog / -Organizowanie pomocy materialnej. -Angażowanie uczniów do kół zainteresowań np. plastyczne, teatralne, zajęcia sportowe i inne./ nauczyciele prowadzący koła/
6.	Podnoszenie wiedzy rodziców na temat zagrożeń społecznych.	1. Uświadamianie rodzicom o istniejących zagrożeniach młodzieży: przemoc, narkotyki, toksykomania, grupy nieformalne itp.	Pogadanki i prelekcje na temat zagrożeń dla rodziców i uczniów (oddzielnie). -Zachęcanie do zapoznania się z odpowiednią literaturą. - przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców / dyrekcja / -Spotkania z pedagogiem, kuratorami sądowymi, przedstawicielami policji.
7.	Organizowanie pracy opiekuńczo-zdrowotnej w świetlicy szkolnej.	1. Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej i racjonalnego dożywiania - bezpiecznego pobytu w szkole po zakończeniu lekcji lub przed. 2. Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin wielodzietnych i niewydolnych wychowawczo oraz	- Zabawy na placu zabaw. Bezpieczne korzystanie z urządzeń na placu zabaw, przestrzeganie zasad każdej zabawy. Opieka nad dziećmi mniej sprawnymi / n –le świetlicy/ - Otoczenie dzieci zaniedbanych szczególną opieką: rozmowy indywidualne z dziećmi - stworzenie miłego, pogodnego nastroju, poczucia bezpieczeństwa dziecka, jego wartości i godności osobistej.

		<p>dojeżdżających z Rożniątowa.</p> <p>3. Rozwijanie podstawowych cech motoryki prowadzących do wyrobienia wszechstronnej wydolności fizycznej.</p> <p>4. Uważliwienie dzieci na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.</p> <p>5. Wzmaganie poczucia własnej wartości i zadowolenia z pobytu w świetlicy.</p> <p>6. wdrażanie do przestrzegania niezbędnych elementów dyscypliny i umów.</p> <p>7. Uświadomienie znaczenia higienicznego trybu życia. Organizacja zajęć na świeżym powietrzu.</p> <p>8. Prowadzenie różnorodnych gier i zabaw ruchowych. Upowszechnienie znajomości zasad ruchu drogowego, przechodzenia przez jezdnię.</p>	<p>- Pomoc w szukaniu środków pieniężnych na opłacenie obiadów dzieciom z rodzin ubogich. Kierowanie rodziców niezaradnych wychowawczo do odpowiednich instytucji, pomoc w załatwieniu najpilniejszych potrzeb dzieci z tych rodzin./ pedagog, wychowawcy świetlicy, dyrekcja /</p> <p>- Organizowanie turniejów gier według planu pracy świetlicy</p> <p>- Organizowanie zajęć według planu pracy świetlicy np. praktyczna nauka różnych technik plastycznych./ n-le świetlicy, dyrekcja /</p> <p>Własnoręczne zdobienie świetlicy na co dzień i od święta./ wychowawcy świetlicy /</p>
8.	<p>Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań. Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabiania nawyku kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.</p>	<p>1. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych</p> <p>a/propagowanie filmów przyrodniczych, literatury i czasopism,</p> <p>b/poznanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody, zagrożeń środowiska,</p> <p>c/zmobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań</p>	<p>-Organizowanie konkursów przyrodniczych./przyrodniczy/</p> <p>-Wycieczki i spacer o różnych porach roku./ wychowawcy/</p> <p>Prowadzenie hodowli drobnych zwierząt./ n-le przyrody /</p> <p>Prowadzenie obserwacji przyrodniczych kalendarza pogody / przyrodniczy /</p> <p>Pogadanki, filmy oświatowe, audycje radiowe i telewizyjne./ nauczyciele /</p> <p>-Prace wokół szkoły : sprzątanie trawników./ uczniowie, nauczyciele/</p>

	<p>czytelniczych i teatralnych</p> <p>a/organizowanie zajęć służących rozwijaniu zamiłowania do czytelnictwa.</p> <p>3. Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej dziecka</p> <p>a/organizowanie zajęć służących wyrabianiu umiejętności spostrzegania, oceniania i przeżywania, rozumienia piękna w przyrodzie, sztuce, literaturze muzyce.</p>	<p>-Organizowanie konkursów czytelniczych. / bibliotekarze IV – VI, wychowawcy klas I– III/</p> <p>-Przygotowanie inscenizacji utworów literackich / teatrzyki szkolne, n – le j.polskiego /</p> <p>-Przygotowanie atrakcyjnego programu na uroczystości szkolne / według harmonogramu/</p> <p>-Organizowanie konkursów literackich, plastycznych, wystawek i wernisaży prac.</p> <p>-redagowanie pisemka „Siódemeczka”</p> <p>Wdrażanie do praktycznego stosowania zasad estetyki w życiu codziennym.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się przyborami, narzędziami i urządzeniami ułatwiającymi życie codzienne.</p> <p>-Zajęcia w kole muzycznym./ K. Szkop, D. Karaban/</p> <p>- zajęcia w kole plastycznym, ekologicznym / prowadzący /</p> <p>-praca z uczniem zdolnym</p> <p>- organizowanie turnieju wiedzy np. konkursu historycznego</p> <p>Zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci z rodzi niewydolnych wychowawczo i mających trudności w opanowaniu materiału danej klasy.</p>
--	---	---

II. DZIAŁANIA NA RZECZ WYCHOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE

LP	Zadania	Treści	Działania
1.	Wychowanie do życia w rodzinie:	<p>1. Rola rodziny w życiu człowieka.</p> <p>2. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</p>	<p>-Uczestnictwo oraz udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach rozrywkowych wynikających z kalendarza np. jasełka, wspólna wigilia, dzielenie się jajkiem, Dzień Babci itp./</p>

		<p>3. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.</p> <p>4. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa oraz przyjaźni.</p> <p>5. Przygotowanie ucznia do dorosłego życia.</p> <p>6. Wpajanie uczniom odpowiedzialności za pełnione role życiowe.</p> <p>7. Uświadamianie uczniom złożonych problemów związanych z życiem w rodzinie.</p> <p>B. Pomoc w zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.</p> <p>9. Zapoznawanie z psychologicznymi, społecznymi i etycznymi problemami życia rodzinnego.</p> <p>10. Ukazywanie problemów życia rodzinnego w aspekcie moralnym.</p>	<p>Rada Rodziców, nauczyciele, opiekunowie kół /</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami i uczniami, indywidualne spotkania z rodzicami uczniów sprawujących problemy wychowawcze, współpraca z pedagogiem, psychologiem ew. kuratorem sądowym. - Realizacja określonych tematów na lekcjach wychowawczych i na zajęciach wychowania pro rodzinnego oraz w miarę możliwości na innych zajęciach./ <p>wychowawcy, nauczyciele WDR/</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca wychowawcy z pedagogiem szkolnym i rodzicami./ <p>pedagog, dyrekcja /</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowanie do życia w rodzinie
2.	Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe w regionie.	<p>Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.</p> <p>2. Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej.</p> <p>3. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.</p> <p>4. Tworzenie obrazu</p>	<p>Poszerzenie wiedzy przez dodatkową lekturę.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie wycieczek krajoznawczych do muzeów, skansenów, parków itp.. zakładach pracy Strzelec Opolskich. - realizacja projektów edukacyjnych dotyczących Strzelec Opolskich i okolicy / SU, n-le wyznaczeni / - organizowanie „Zielonych Szkół” / nauczyciele, rodzice, dyrekcja/ -Organizowanie spotkań z ludźmi

		<p>swojego regionu.</p> <p>d. Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia.</p> <p>B. Lokalne i regionalne tradycje, święta i obyczaje.</p>	<p>zasłużonymi dla miasta i środowiska, twórcami ludowymi, władzami lokalnymi Strzelec Op.</p> <p>Organizowanie wystaw i kącików prac plastycznych uczniów ./ W. Rużyło-Gajda /</p> <p>Organizowanie turnieju wiedzy oraz Konkursów o swoim regionie i regionach kraju oraz z okazji rocznic patriotycznych./ n-l historii /</p> <p>Realizowanie ścieżek regionalnej na poszczególnych zajęciach./ nauczyciele i wychowawcy/</p>
3.	<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie:</p> <p>a/znaczenie Święta Niepodległości</p> <p>b/znaczenie... rocznicy Konstytucji 3 Maja 3/czym jest honor, UCZCIWOŚĆ, prawdomówność</p>	<p>1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych.</p> <p>2. Kształtowanie więzi z <rajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.</p> <p>3. Dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów regionu, Polski i świata.</p> <p>4. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw społecznych.</p> <p>5. Budzenie dumy ze swojego kraju, jakim jest Polska.</p> <p>5. Troska o właściwy rozwój naszej Ojczyzny.</p> <p>7. Tworzenie obrazu własnego społeczeństwa.</p>	<p>-Organizowanie apeli, wieczornic z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza np. Święto Niepodległości, rocznice Konstytucji 3 Maja itp. / nauczyciele/</p> <p>- Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego.</p> <p>-Zorganizowanie wystaw plastycznych i konkursów ./ W. Rużyło-Gajda/</p>
4.	<p>Jak możemy wpłynąć na zmieniający się świat</p> <p>a/uczenie umiejętności słuchania</p>	<p>1 . Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.</p> <p>2. Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie ze zwróceniem</p>	<p>- lekcje otwarte z udziałem rodziców. / n-le w miarę potrzeb/</p> <p>-Organizowanie projekcji filmów o określonej tematyce., udział w konkursie ekologicznym, zbiórka surowców wtórnych, udział w akcji "Sprzątnięcie świata" apel z okazji Dnia Ziemi./ przyrodnicy, opiekunowie koła</p>

	<p>b/uczenie umiejętności rozmawiania</p> <p>c/uczenie umiejętności zawierania kompromisów</p>	<p>uwagi na zagrożenia XX wieku (dewastacje środowiska, choroby, przestępczość, uzależnienia itp.)</p> <p>3. Uświadomienie młodzieży wróblemu odpowiedzialności za siebie i grupę, za rodzinę i społeczeństwo.</p> <p>4. Zainteresowanie młodzieży problemami świata i wskazanie na ludzi, którzy walczą pokój, a także o poszanowanie praw drugiego człowieka.</p>	<p>ekologicznego/</p> <p>Zorganizowanie spotkania z pracownikiem policji na tematy subkultur. /lekcje wychowawcze /</p> <p>-organizowanie lekcji wychowawczych, na których przedstawiano by sylwetki ludzi, którzy poświęcają się dla idei. / wychowawcy, /</p>
--	--	---	--

III. DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU POPRAWĘ ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW

LP	Zadania	Treści	Działania
1.	Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu	<p>1. Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.</p> <p>2. Zabawy ruchowe i rekreacja, organizacja odrabiania lekcji i czasu wolnego; prawidłowo postaw ciała.</p> <p>3. Warunki życia w różnych środowiskach.</p> <p>4. Bezpieczeństwo na drodze podczas gier i zabaw ruchowych.</p>	<p>-Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów w klasa /dyrekcja, GZOiW /</p> <p>-Udział uczniów z wadami postawy w zajęciach gimnastyki korekcyjnej / lekarz, dyrekcja /</p> <p>Organizowanie spotkań oraz pogadań na lekcjach z lekarzem szkolnym, pielęgniarką i pedagogiem.</p> <p>-Organizowanie zajęć w plenerze / n-le kl. I-III i przyrody /</p> <p>Organizowanie lekcji i spotkań z policjantem /realizacja w ramach lekcji techniki /</p> <p>Zorganizowanie Tygodnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego./ n-l techniki /</p> <p>-Organizowanie dyżurów nauczycieli / dyrekcja /</p>
2.	Rozbudzanie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem i rozwojem, ułatwianie	<p>1. Rozpoznawanie własnych słabych i mocnych stron, zalet wad.</p> <p>2. Kształtowanie</p>	<p>- Przeprowadzanie ankiet według aktualnych potrzeb /wychowawcy, pedagog/</p> <p>- Organizowanie spotkań z</p>

	<p>nabywania podstawowych umiejętności dbania o swoje zdrowie</p>	<p>właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność szukania pomocy; zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu.</p> <p>3. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich.</p> <p>4. Problemy i potrzeby kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych.</p> <p>5. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych.</p> <p>a. Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz zdrowia swojego i innych.</p>	<p>pracownikami służby zdrowia./ wychowawcy/</p> <p>- Organizowanie gier i zabaw towarzyskich./ wychowawcy/</p> <p>- Kontynuowanie współpracy z Sanepidem .Kontrola wydawanych przez stołówkę szkolną posiłków pod względem zgodności z normami prawidłowego żywienia. /intendentka, dyrekcja/</p> <p>• Wprowadzenie zabaw i gier oraz zajęć rekreacyjnych na długich przerwach / n-le klas I-III /</p> <p>- Kontynuowanie programów zdrowotnych np. "Śnieżnobiały uśmiech", "Klub wiewiórka" itp. /wychowawcy klas I-III /</p> <p>- Prowadzenie gier zespołowych przez SKS / nauczyciele w-f /</p> <p>- Organizowanie różnorodnych imprez sportowo-rekreacyjnych na salach i obiektach sportowych szkoły / „Orliki”/ np. Dzień Sportu Szkolnego. / Rada Rodziców, nauczyciele w-f /</p>
<p>3.</p>	<p>Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności i właściwego zachowania się w przypadku <kontaktu z przedmiotem niebezpiecznym toksycznym, łatwopalnym, wybuchowym itp.)</p>	<p>1. Ochrona przed zagrożeniami cywilizacyjnymi i naturalnym.</p> <p>2. Umiejętność reagowania na zagrożenia.</p> <p>3. Eliminowanie hałasu w szkole / aktywne dyżury nauczycieli /</p> <p>4. Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych powszechnego użytku.</p>	<p>- Organizowanie wycieczek do Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego / wychowawcy w ramach GDDW/</p> <p>- Zapoznavanie dzieci z sygnałami alarmowymi. /wychowawcy, dyrekcja /</p> <p>Organizowanie w szkole prób ewakuacji./ dyrekcja, wychowawcy/</p> <p>Wykonywanie tematycznych gazetek ściennych.</p>

IV. DZIAŁANIA NA RZECZ OBRZĘDOWOŚCI I SAMORZĄDNOŚCI SZKOLNEJ

LP	Tematyka	Zadania
1	Rozpoczęcie Nowego Roku Szkolnego	<p>przyjęcie nowych uczniów,</p> <p>ślubowanie klas I/ klasy I i III /</p> <p>zapoznanie rodziców i uczniów z regulaminem szkolnym dot.: zasad zachowania, zapoznanie z programem edukacyjno - wychowawczym szkoły / wychowawcy /</p> <p>Zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku szkoły, do brania współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie / dyrekcja, wszyscy nauczyciele /</p>
2	<p>Obrzędy i tradycje związane z regionem</p> <p>Obrzędowość związana z kalendarzem.</p>	<p>zwyczaje i obyczaje charakterystyczne dla regionu (gwara, strój ludowy, dawna wieś śląska)</p> <p>Sposób realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wycieczka do muzeum -spotkanie z twórcą ludowym -lekcja języka polskiego "po śląsku". <p>Udział w obrzędach ludowych tj.: topienie Marzanny, Andrzejki, Zaduszki, itd.</p> <p>- świętowanie Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci itd.</p>
3	Krzewienie tradycji literackich	<p>święto książki : prezentacja twórczości uczniów na terenie szkoły</p> <p>Proponowany sposób realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkursy literackie, czytelnicze, - Studio małych form literackich: prezentowanie programów przygotowanych przez uczniów - Założenie księgi wypracowań szkolnych. / poloniści /

4	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgnowanie i kształtowanie nawyków kulturalnych • zagospodarowanie wolnego czasu (zajęcia pozalekcyjne uczniów - tworzenie kącików zainteresowań) – nauczyciele, rodzice, dyrekcja • kształtowanie prawidłowej postawy i sylwetki oraz rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej uczniów./ w ramach lekcji w-f/ <p style="text-align: center;"><u>Proponowane zagadnienia –z zakresu ochrony zdrowia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedza o samym sobie • nie nadużywanie leków • utrzymanie wszechstronnej aktywności fizycznej • prawidłowe odżywianie się • hartowanie się • rozwijanie umiejętności walki ze stresem • życzliwość dla innych • zachowanie postawy dopingowej (dawanie sobie rady w życiu, korzystanie z doświadczeń)- nauczyciele w-f, wychowawcy, pielęgniarka <p style="text-align: center;"><u>Proponowany sposób realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja imprez sportowych , zawodów i turniejów • Wycieczki krajoznawcze • Organizacja warsztatu pracy na lekcji <p style="text-align: center;"><u>Bezpieczeństwo na drodze</u></p> <p>Sposób realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć z zakresu ruchu drogowego./ n-l techniki /
5	<p>Rozwijanie działalności samorządowej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w demokratycznych wyborach do samorządu klasowego i szkolnego - Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły. <p>Sposób realizacji :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów oraz ich upowszechnianie. 2. Powołanie Rzecznika Praw Uczniów. 3.Organizacja zbiórek na cele charytatywne 4.Uczestnictwo w akcjach na rzecz ochrony środowiska 5.Współdział uczniów i rodziców w organizowaniu imprez kulturalnych w szkole. 6.Redagowanie gazetek i organizowanie wystawek szkolnych./ uczniowie, nauczyciele, samorząd szkolny /

V. DZIAŁANIA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNE ORAZ PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

LP	Zadania	Treści	Działania
1	Objęcie opieką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi	<p>1. Integrowanie działań, aby uczeń stał się podmiotem procesu dydaktyczno-wychowawczego.</p> <p>2. Pomoc uczniom mających trudności w czytaniu i pisaniu (dysleksja).</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności uczenia się.</p> <p>4. Budzenie zainteresowań rodziców specyficznymi trudnościami uczniów w nauce oraz problemem dojrzałości szkolnej.</p>	<p>-Dokonywanie analizy pracy dydaktyczno-wychowawczej uczniów.</p> <p>-Zachęcanie rodziców do kontaktów z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną / wychowawcy, pedagog/</p> <p>- Zorganizowanie pracy zespołów (Wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p>- zorganizowanie zajęć dla dyslektyków dysortografików.</p> <p>-Udzielanie porad indywidualnych dotyczących problemów dojrzałości szkolnej. /pedagog/</p> <p>-Zorganizowanie badań logopedycznych uczniom klas I-III oraz prowadzenie zajęć /dyrekcja, B. Brniak /</p> <p>Udzielanie porad uczniom i rodzicom w zakresie technik uczenia się./ pedagog, nauczyciele przedmiotowi /</p> <p>- Rada szkoleniowa dotycząca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /dyrekcja/</p>
2	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami.	<p>1 Rozwijanie szacunku dla ucznia i jego potrzeb.</p> <p>2. Rozwijanie świadomości u uczniów, aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych.</p> <p>3. Uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń szkolnych.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności trafnej samooceny.</p> <p>5. Opiekowanie się uczniami z rodzin patologicznych.</p>	<p>Tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia.</p> <p>Posługiwanie się oceną jako miarą wiedzy ucznia, a nie jako karą.</p> <p>-dostosowanie wymagań programowych uczniom na podstawie opinii PPP.</p> <p>-Dostarczanie uczniom wiedzy o sposobach radzenia sobie z negatywnymi emocjami. /wychowawcy, pedagog /</p> <p>-Prowadzenie porad dla uczniów i ich rodziców / pedagog/</p>
3	Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów pedagogizacja rodziców	<p>1. Poradnictwo w zakresie pomocy rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.</p>	<p>Prowadzenie wywiadów środowiskowych.</p> <p>Ustalanie rodzin zagrożonych alkoholizmem, problemowych,</p>

			<p>patologicznych, zastępczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kierowanie wniosków do sądu w przypadku zaniedbywania obowiązków rodzicielskich. -Systematyczne kontakty z kuratorami sądowymi. - Udzielanie pomocy materialnej rodzinom najuboższym > współpraca z OPS - Współpraca w zależności od potrzeb z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Młodzieżowym Ośrodkiem Konsultacji Terapii, PCPR, ŚDS, TPD -Organizowanie pogadanek dla rodziców dotyczących uzależnień / wychowawcy, pedagog / <p>Praca Szkolnego Zespołu Wychowawczego.</p>
4	Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego. 2. Rozwijanie poczucia obowiązkowości i punktualności. 3. Wykorzystanie szkolnego systemu monitoringu do walki z wagarami. 	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego./ dyrektor, pedagog, wychowawcy i nauczyciele / - Prowadzenie rozmów profilaktycznych - ostrzegawczych z uczniami wagarującymi./ dyrektor, pedagog, wychowawcy -Stosowanie środków zaradczych np. upomnienia do rodziców, wnioski o wszczęcie egzekucji administracyjnej, kierowanie spraw do sądu. / wychowawcy, pedagog/ -Informowanie nauczycieli o sytuacji rodzinnej ucznia./pedagog/ -Informowanie rodziców o zachowaniu i wynikach ucznia w nauce./ wychowawcy/
5	Propagowanie zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego 2.Kształtowanie postaw alternatywnych wobec zagrożeń współczesnej cywilizacji. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prowadzenie zajęć o AIDS, narkomanii i innych uzależnieniach w ramach WDR /nauczyciel WDR / Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych ./ pedagog, wychowawcy, dyrektor /

		3.Rozwijanie umiejętności konstruktywnego spędzania wolnego czasu.	-Współpraca z przedstawicielami towarzystw i organizacji pozarządowych.
VI. podnoszenie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.			
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	
1	Podjęcie studiów podyplomowych i szkoleń. Doskonalenie warsztatu pracy.	- kursy szkoleniowe - sporządzanie planów dydaktyczno -wychowawczych- organizacja jednostek lekcyjnych w oparciu o właściwie dobrane skuteczne metody. Ubieganie się o stopnie specjalizacji zawodowej Udział w konferencjach metodycznych i radach pedagogicznych.	
2	Pedagogizacja rodziców i nawiązanie współpracy ukierunkowanej na realizację zadań wychowawczych wyznaczonych przez szkolny program wychowawczy.	Zapoznanie z planem wychowawczym klasy Spotkania z rodzicami na bazie wyznaczonych zadań zawartych w ramowym planie pracy wychowawcy klasowego Tworzenie ankiet dla rodziców w celu uzyskania informacji o pracy szkoły Integracja rodziców ze środowiskiem szkolnym poprzez: 1. Udział w uroczystościach klasowych, imprezach i występach szkolnych 2. Wspólne wycieczki 3. Organizowanie festynów, dni otwartych itp.	

1. Zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo.
2. Inspirowanie nauczycieli i członków zespołu do podejmowania pracy z młodzieżą "trudną".
3. Wymiana doświadczeń, poglądów między członkami zespołu na temat zmian w postępowaniu uczniów "trudnych".
4. Wspólne rozwiązywanie problemów istniejących w szkole, czy pojawiających się oraz szybkie zapobieganie im.

Przykłady działań skierowanych na uczniów niedostosowanych społecznie

Oczekiwania od:

KURATORÓW SADOWYCH

Dozór kuratora stanowiący swoisty zespół zabiegów reedukacyjnych, orzekany jest przez sądy dla nieletnich w bardzo szerokim zakresie.

Celem działalności kuratora jest osiągnięcie lepszego przystosowania małoletniego i nieletniego czy źle funkcjonującej rodziny lub wreszcie dorosłego przestępcy do wymagań stawianych przez społeczeństwo swym członkom w dziedzinie przestrzegania prawa i prowadzenia społecznie akceptowanego trybu życia.

- udzielanie dzieciom i młodzieży, czy ludziom dorosłym pomocy psychologicznej poprzez wywiady, dozór
- natychmiastowe działanie merytoryczne
- składanie sprawozdań, stawianie wniosków
- zorganizowanie dożywiania, leczenie dzieci itp.
- ocena postaw i zachowań podopiecznego w aspekcie psychologicznym
 - zebranie na użytek sądu danych dających możliwie jak najwięcej wiadomości o osobach i ich środowisku
- pełnienie dozoru zapobiegawczego
- dozór nad nieletnim w sprawach karnych
- nadzór w sprawach opiekuńczych
- diagnoza - poznanie każdego podopiecznego i jego środowiska
- doradzanie wychowawcze i psychoterapeutyczne
- profilaktyczna praca wychowawcza w rodzinie
- przekonywanie
- okresowe sprawdzanie i analiza wyników nadzoru
- współpraca kuratora ze szkołą

PRZEDSTAWICIELI POLICJI D/S NIELETNICH

- prowadzenie rozmów ostrzegawczych
- prowadzenie pogadarek na temat zagrożenia wśród współczesnej młodzieży
- nadzór nad dyskotekami szkolnymi
- . wywiady w środowisku uczniów niedostosowanych wspólnie z pracownikami szkoły
 - kierowanie spraw uczniów popełniających czyny karalne do rozpatrzenia przez sąd.

RODZICÓW

- uczestnictwo w spotkaniach

NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW

- bieżącego rozpoznawania sytuacji i trudności wychowawczych
- samodzielności w podejmowaniu podstawowych działań wychowawczych
- Działalności profilaktycznej

Przykłady działań skierowanych na uczniów zagrożonych niedostosowaniem Oczekiwania od: NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW

- przekazania rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia
- informacji na temat metod oddziaływania na dziecko
- uświadomienie rodzicom szkodliwości ich nadopiekuńczości wobec dzieci
- prowadzenia ewidencji uczniów zagrożonych niedostosowaniem
- organizowania pomocy materialnej / w miarę możliwości/

- organizowanie imprez dla rodziców np.: Dzień Matki, Dzień Kobiet, wystaw osiągnięć dzieci.

RODZICÓW

- współpracy z nauczycielami i pracownikami szkoły
- współudziału w organizowaniu imprez kulturalnych i rozrywkowych
- udziału rodziców w zajęciach terapeutycznych / w razie ich realizacji /
- prac rodziców na rzecz szkoły